

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI  
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL  
“VETERAN” JAWA TIMUR

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

Wiwin Widiyawati  
1013010028/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR

2014

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI  
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL  
“VETERAN” JAWA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Gelar Sarjana EKONOMI DAN BISNIS  
Progdi Akuntansi



Diajukan oleh:

Wiwin Widiyawati  
1013010028/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”

JAWA TIMUR

2014

SKRIPSI

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
PADA MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI DI UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Disusun Oleh :

Wiwin Widiyawati

1013010028/FE/EA

Telah Dipertahankan Dihadapan Dan Diterima Oleh Tim Penguji Skripsi Jurusan  
Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur  
Pada Tanggal 17 April 2014

Pembimbing Utama :

Tim Penguji

Ketua

Drs. Ec. Saiful Anwar, M. Si

Drs. Ec. Saiful Anwar, M. Si

Sekretaris

Drs. Ec. Sjafi'i, MM. AK

Anggota

Dr. Gideon Setyo Budi. M. Si

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”  
Jawa Timur

Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM

NIP. 030 202 389

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNYA, sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI DI Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” JAWA TIMUR”, dapat terselesaikan. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasioanal “Veteran” Jawa Timur.

Terwujudnya Laporan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Rektor Prof. DR. Ir. Teguh Soedarto MP yang telah memberikan kesempatan kepada saya dalam memperoleh pendidikan S1 di kampus Universitas Pembangunan Nasioanal “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanudin Nur. SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Hero Priono, SE, MSI, Ak Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Bapak Drs.Ec.Saiful Anwar,M.si sebagai Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan Laporan Skripsi ini sampai selesai.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan segalanya bagiku yang tak ternilai dan tak akan mampu terbalas. Semoga Allah SWT memberikan surga bagi kalian berdua. Amin.
6. Bapak/ Ibu dosen Ekonomi Akuntansi atas semua ilmu yang telah diberikan.
7. Kakakku tercinta Suripno dan Adikku tercinta Fajar Ramadani, yang selalu membuat hati ini merasa tenang.
8. Teman – teman seperjuangan Jurusan Ekonomi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasioanal “Veteran” Jawa Timur. Terima kasih atas Saran dan dukungannya selama ini.
9. Jajaran Karyawan Kantor Pelayanan Pajak Pratama Surabaya Sawahan yang telah memberikan banyak masukan dan arahan demi terselesainya kuliah ini.
10. Serta semua pihak yang banyak membantu dan mendukung kepada penulis yang dimana tidak dapat disebutkan satu persatu , penulis mohon maaf lahir dan batin atas semua hal perilaku dan ucapan yang selalu tidak berkenan di hati.

Dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga penyusunan Laporan Kerja Praktek Lapangan ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pihak-pihak yang terkait

selama pelaksanaan kerja praktek, dan bagi pihak lain untuk masa yang akan datang sebagai bahan acuan atau referensi dalam pelaksanaan kerja praktek atau pembuatan laporan kerja praktek.

Salam hormat.

Surabaya, Maret 2014

Penulis

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : LANDASAN TEORI .....	6
2.1. Penelitian Terdahulu .....	6
2.2. Landasan Teori .....	10
2.2.1. Prestasi Belajar .....	10
2.2.2. Mahasiswa yang berasal dari SMA (IPA dan IPS) .....	17
2.3. Kerangka Berpikir .....	18
2.4. Pengembangan Hipotesis .....	24

BAB III : METODE PENELITIAN .....	29
3.1. Obyek Penelitian .....	29
3.2. Definisi Operasional variabel dan Pengukuran Variabel .....	29
3.2.1. Definisi Operasional .....	29
3.2.2. Pengukuran variabel .....	31
3.3. Teknik Pengumpula Sampel .....	34
3.3.1. Populasi .....	34
3.3.2. Sampel .....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4.1. Jenis dan Sumber Data .....	35
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5. Teknik Analisi dan Hipotesis .....	36
3.5.1. Teknik Analisis Data .....	36
3.5.2. Uji Hipotesis .....	41
3.5.2.1. Statistik .....	41
3.5.2.2. Uji F .....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1. Deskripsi Obyek Penelitian .....	42
4.1.1. Sejarah Singkat Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur .....	42



4.1.2. Gambar Umum Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur .....	46
4.1.3. Gambaran Umum Jurusan Akuntansi .....	46
4.1.4. Lokasi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur .....	47
4.1.5. Falsafah, Visi, Misi dan Tujuan .....	47
4.1.6. Deskripsi Fakultas Ekonomi .....	48
4.1.7. Riwayat Progdil Akuntansi .....	49
4.2. Deskripsi Sampel Penelitian .....	51
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.3.1. Rekapitulasi Jawaban Variabel .....	53
4.4. Uji Kualitas Data .....	62
4.4.1. Uji Normalitas .....	62
4.4.2. Uji Validitas .....	63
4.4.3. Uji Reliability .....	69
4.5. Uji Asumsi Klasik .....	70
4.5.1. Multikolinieritas .....	70
4.5.2. Heterokedastisitas .....	72
4.6. Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis .....	74
4.6.1. Analisa Regresi Linier Berganda .....	74

4.6.1.1. Persamaan Regresi .....	75
4.6.1.2. Koefisien Determinasi (R Square) .....	77
4.6.1.3. Uji F .....	78
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.7.1. Implikasi Penelitian .....	80
4.8. Perbedaan Penelitian Yang Dilakukan Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu .....	80
BAB V : KASIMPULAN DAN SARAN .....	83
5.1. Kesimpulan .....	83
5.2. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI PADA  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR**

Oleh:

Wiwin Widiyawati

**Abstract**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa yang berasal dari SMA (IPA dan IPS) dalam memahami Pengantar Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional. Prestasi belajar adalah sebagai nilai yang merupakan bentuk perumusan akhir yang diberikan oleh guru yang terkait dengan kemajuan atau prestasi belajar siswa selama waktu tertentu.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang sudah menempuh mata kuliah Pengantar Akuntansi pada angkatan tahun 2010, 2011, 2012. Sampel berjumlah 87 orang diambil dengan teknik probability sampling dengan metode simple random sampling dengan primer berupa kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah model regresi berganda yang menggunakan alat bantu komputer dengan SPSS 17. Hasil analisis kemudian di analisis dengan uji asumsi klasik serta uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel motivasi memberikan pengaruh yang negative terhadap variabel Indeks Prestasi, pengaruh negative ini menunjukkan pengaruh yang terbaik. Artinya jika motivasi mengakibatkan Indeks Prestasi menurun. Sedangkan untuk variabel ( $D_i$ ) IPA dan IPS memberikan pengaruh yang positif menunjukkan adanya hubungan antara variabel Indeks Prestasi, artinya jika IPA dan IPS tidak adanya perbedaan pada variabel Indeks Prestasi.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Kualitas Pengajaran, Lingkungan Teman Sebaya, IPA dan IPS, Indeks Prestasi.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 . Latar Belakang

Pendidikan Akuntansi di Indonesia di kembangkan sesuai dengan UUD 1945 dan UU Sistem Pendidikan Nasional 2003, yaitu pendidikan menjadi media untuk mewujudkan suasana belajar dan proses. Menurut Soewardjono (2005) pengetahuan terhadap ilmu Akuntansi dapat di pandang dari dua sisi pengertian yaitu pengetahuan profesi (keahlian) yang di praktekan di dunia nyata dan sekaligus suatu disiplin pengetahuan yang diajarkan di Perguruan Tinggi. Perguruan Tinggi memiliki peran penting dalam menggali, menumbuhkan dan mengembangkan potensi mahasiswa. Uyar dan Gungormus (2011) mengemukakan bahwa mengetahui faktor penentu kinerja mahasiswa sangat penting. Terutama bagi Perguruan Tinggi dan dosen harus mencari faktor yang memiliki pengaruh pada prestasi belajar terlebih dahulu.

Faktor penentu kinerja mahasiswa telah menarik perhatian para peneliti Akademik dari berbagai Negara. Mereka mencoba menentukan variabel yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa baik ke arah positif dan negatif. Pengkajian tentang subjek ini telah dilakukan oleh berbagai Akademisi di berbagai Negara dan Daerah (Mutchler, Turner, dan Williams, 1987 ; cheung dan kan, 2002 ; Kruck dan Lending, 2003 ; Border, 1998 ; dalam Uyar dan Gungormus, 2011)

Prestasi belajar mahasiswa merupakan salah satu faktor penting dalam kesuksesan mahasiswa di masa depannya. Prestasi belajar mahasiswa di Perguruan Tinggi umumnya diukur dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Alfian dan Othman (2005) dalam Uyar dan Gungormus (2011) menyatakan bahwa kemampuan mahasiswa dalam perguruan tinggi juga menjadi perhatian perusahaan yang sering dikatakan sebagai "end user" dalam rantai pasokan lulusan untuk pasar tenaga kerja. Pesatnya perkembangan bisnis memberikan lapangan kerja khusus akuntansi baik dari lulusan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS).

Salah satu mata kuliah wajib yang diajarkan baik di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) adalah Pengantar Akuntansi. Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah yang diberikan kepada semua mahasiswa Fakultas Ekonomi pada tahun pertama. Peneliti mengarah lebih spesifik kepada kemampuan mahasiswa dalam matakuliah Pengantar Akuntansi karena mata kuliah ini merupakan dasar untuk mempelajari ilmu akuntansi lebih lanjut yakni mata kuliah Akuntansi Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, Akuntansi Biaya, Akuntansi Sektor Publik, Manajemen Keuangan, dan Perpajakan. Selain itu, pengetahuan akan dasar-dasar akuntansi merupakan suatu kunci utama untuk memperoleh suatu pengetahuan terhadap teori akuntansi yang mendalam.

Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Akan tetapi tidak bisa dipungkiri bahwa tinggi rendahnya prestasi siswa banyak

dipengaruhi oleh faktor-faktor lain disamping proses pengajaran itu sendiri (Arkunto, 1990 : 21).

IPA sendiri berasal dari kata sains yang berarti alam. Sains menurut Suyoso (1998:23) merupakan “ pengetahuan hasil kegiatan manusia yang bersifat aktif dan dinamis tiada henti – hentinya serta diperoleh melalui metode tertentu, sistematis, objektif, bermetode dan berlaku secara universal” . Menurut Abdullah (1998:18), IPA merupakan “ pengetahuan teoritis yang diperoleh atau disusun dengan cara yang khas atau khusus, yaitu dengan melakukan observasi, eksperimentasi, penyimpulan, penyusunan teori, eksperimentasi, observasi dan demikian seterusnya kait mengkait antara cara yang satu dengan cara yang lain” . Dari pendapat diatas maka di simpulkan bahwa IPA merupakan pengetahuan dari hasil kegiatan manusia yang diperoleh dengan menggunakan langkah – langkah ilmiah yang berupa metode ilmiah dan didapatkan dari hasil eksperimen atau opservasi yang bersifat umum sehingga akan terus di sempurnakan.

Secara mendasar, pembelajaran IPS berkenaan dengan kehidupan manusia yang melibatkan segala tingkah laku dan kebutuhannya. IPS berkenaan dengan cara manusia memenuhi kebutuhannya, baik kebutuhan untuk memenuhi materi, budaya dan kejiwaannya. Selain itu memanfaatkan sumber daya yang ada dipermukaan bumi, mengatur kesejahteraan dan pemerintahannya maupun kebutuhan lainnya dalam rangka mempertahankan kehidupan masyarakat manusia. IPS mempelajari, menelaah, dan mengkaji sistem kehidupan manusia di permukaan bumi ini dalam konteks sosialnya

atau manusia sebagai anggota masyarakat. Dengan pertimbangan bahwa manusia dalam konteks sosial demikian luas, pengajaran IPS pada jenjang pendidikan harus dibatasi sesuai dengan kemampuan peserta didik tiap jenjang, sehingga ruang lingkup pengajaran IPS pada jenjang pendidikan dasar berbeda dengan jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

Bertitik tolak dari permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat dan membahas secara ilmiah ke dalam bentuk skripsi satu tema mengenai perbedaan prestasi mahasiswa yang berasal dari SMA (IPA dan IPS) dalam memahami Pengantar Akuntansi.

## 1.2 . Rumusan Masalah

Atas dasar uraian yang telah di jelaskan dalam latar belakang masalah , maka penulis merumuskan masalah yang akan dikaji adalah :

- a. Apakah perbedaan prestasi mahasiswa yang berasal dari SMA (IPA dan IPS) dalam memahami Pengantar Akuntansi?
- b. Apakah variabel motivasi belajar, Lingkungan Keluarga, Kualitas Pengajaran, Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh terhadap Indeks Prestasi?

## 1.3 . Tujuan Penelitian

Berangkat dari rumusan masalah di atas, maka tujuan kajian ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui perbedaan prestasi mahasiswa yang berasal dari SMA (IPA dan IPS) dalam memahami Pengantar Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional.

- b. Mengetahui variabel motivasi belajar, Lingkungan Keluarga, Kualitas Pengajaran, Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh terhadap Indeks Prestasi.

#### 1.4 . Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penulisan skripsi ini, yaitu :

- a. Menambah pengetahuan dan sebagai informasi bagi mahasiswa agar dapat memahami kompetensi yang dibutuhkan oleh prestasi belajar akuntansi, sehingga mahasiswa yang berasal dari SMA (IPA dan IPS) untuk menyiapkan pengalaman maupun niat dan perhatian mereka dalam lebih tekun belajar Pengantar Akuntansi .
- b. Memberikan masukan bagi akademisi tentang potensi minat dan perhatian yang dibutuhkan prestasi belajar oleh mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA sehingga bisa mengikuti program study Pengantar Akuntansi.
- c. Sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji masalah yang sama di waktu yang akan datang.